



Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation

Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif

Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif

 [Télécharger Le développement des gestes professionnels dans l ...pdf](#)

 [Lire en ligne Le développement des gestes professionnels dans ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif

269 pages

Extrait

Extrait du préambule de Dominique Bucheton :

Les gestes professionnels : petite histoire d'une approche didactique nouvelle

Résumé

Est retracé ici le parcours intellectuel de quelques chercheurs interrogeant aujourd'hui la nécessité de professionnaliser les approches de la didactique du français et proposant pour ce faire de s'intéresser aux gestes professionnels des enseignants.

Un bref retour en arrière s'impose pour comprendre d'où vient cette problématique des gestes professionnels dans le champ de la didactique du français, comment elle apparaît dans une équipe de recherche technologique.

Ce préambule témoigne du parcours intellectuel d'un certain nombre de chercheurs et formateurs qui ont travaillé sur la question de la didactique de la lecture et de l'écriture, notamment pour les élèves en difficultés, et qui aujourd'hui se sont regroupés dans une équipe de recherche technologique en éducation située à l'IUFM de Montpellier-. Il s'inscrit dans le cadre de l'évolution du champ de la didactique du français et aussi d'une certaine façon dans celui plus général des didactiques des autres disciplines. Il s'inscrit ainsi dans le cadre de la rencontre actuelle du champ des didactiques disciplinaires avec celui de la didactique professionnelle et de l'analyse du travail.

Commençons par un rapide tour d'horizon historique autour de quelques termes partagés dans la communauté didactique pour tenter d'en comprendre les filiations et situer l'émergence d'une nouvelle problématique à laquelle le terme de gestes professionnels renvoie. Comment est-on ainsi passé de la notion de pratiques à modèles didactiques, à postures ou conduites, au couplage pratique des maîtres - activité des élèves et aujourd'hui à la notion générique de gestes professionnels ? Présentation de l'éditeur

S'intéresser aux pratiques réelles, ordinaires des enseignants de français dans des contextes divers est devenu aujourd'hui une urgence si on veut mieux comprendre les réussites ou les ratés des apprentissages des élèves. Comment les enseignants s'y prennent-ils vraiment ? Y aurait-il des petites manières de faire, des gestes professionnels plus efficaces ou d'autres au contraire qui empêchent les élèves d'apprendre, qui les inhibent ? Peut-on mieux comprendre les décisions qui se prennent dans l'urgence de la dynamique de la classe ? Où prennent-elles leur source ? Dans les modèles didactiques anciens ou plus récents, l'expérience de la classe ? Dans les choix éthiques d'une équipe, la culture propre de l'enseignant ? Il est clair qu'aujourd'hui il est nécessaire d'entreprendre patiemment cette description ergonomique du métier enseignant, pour mieux comprendre la complexité de ce qui se joue dans la classe. Professionnaliser les enseignants est à ce prix.

Les travaux de recherche présentés dans cet ouvrage ont pris le parti d'analyser dans le détail un certain nombre de séances de lecture et d'écriture, de travail sur la langue ou la littérature. Des chercheurs sont allés observer des séances ordinaires, ils ont filmé, questionné les enseignants, les ont fait commenter leurs décisions. Ils ont ensuite cherché à identifier les lieux problématiques, les gestes didactiques récurrents. Les recherches en didactique professionnelle en sont à leur début. Elles nécessitent un débat très ouvert. L'ouvrage met ainsi en discussion les travaux de plusieurs équipes de recherche, françaises, belges, suisses et québécoises. Il vise clairement à instrumenter les analyses de pratiques de classe, nécessaires en formation.

Dominique Bucheton

Professeuse des universités à l'IUFM, Université de Montpellier 2, elle est également directrice du laboratoire de recherche LIRDEF. Elle anime une équipe de recherche interdisciplinaire qui travaille sur l'articulation des gestes professionnels des enseignants avec l'activité des élèves dans la classe. Elle est spécialiste en didactique de l'écriture.

Olivier Dezutter

Professeur au département de pédagogie à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, il est chercheur régulier au sein du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE) et du Centre de recherche interdisciplinaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Codirecteur des Nouveaux Cahiers de la recherche en éducation, il consacre ses travaux à la didactique du français en tant que discipline de recherche et de formation. Biographie de l'auteur

Dominique Bucheton. Professeuse des universités à l'IUFM, Université de Montpellier 2, elle est également directrice du laboratoire de recherche LIRDEF. Elle anime une équipe de recherche interdisciplinaire qui travaille sur l'articulation des gestes professionnels des enseignants avec l'activité des élèves dans la classe. Elle est spécialiste en didactique de l'écriture. Olivier Dezutter. Professeur au département de pédagogie à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, il est chercheur régulier au sein du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE) et du Centre de recherche interdisciplinaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Codirecteur des Nouveaux Cahiers de la recherche en éducation, il consacre ses travaux à la didactique du français en tant que discipline de recherche et de formation.

Download and Read Online Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif #R8K36NFGTC4

Lire Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation par Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif pour ebook en ligneLe développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation par Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation par Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif à lire en ligne.Online Le développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation par Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif ebook Téléchargement PDFLe développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation par Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif DocLe développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation par Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif MobipocketLe développement des gestes professionnels dans l'enseignement du français : Un défi pour la recherche et la formation par Dominique Bucheton, Olivier Dezutter, Lisa-Marie Brunet, Catherine Dupuy, Collectif EPub

R8K36NFGTC4R8K36NFGTC4R8K36NFGTC4